

**Довідка про підсумки роботи педагогічного колективу
Огульцівської ЗОШ І-ІІІ ступенів над єдиною педагогічною темою:
«Формування особистості учня на основі якісної освіти та розвитку його
ключових компетентностей, творчих можливостей, самовдосконалення»
протягом 2016/2017 навчального року**

Працюючи над єдиною педагогічною темою «Формування особистості учня на основі якісної освіти та розвитку його ключових компетентностей, творчих можливостей, самовдосконалення», педколектив використовував такі форми роботи як педагогічні ради, наради при директорові, засідання методичної ради, методоб'єднання класних керівників «Пошук», методоб'єднання учителів початкових класів, проведення майстер-класів на районних методичних об'єднаннях, участь у районних конкурсах.

Педагоги закладу брали участь у засіданнях районних методичних об'єднань вчителів трудового навчання, образотворчого мистецтва, історії, української мови та літератури, географії, природознавства, інформатики, основ здоров'я, фізичної культури, початкових класів, де вони ділилися досвідом та показували майстер-класи своїм колегам: Чечуйко В.Н., Котляр Р.П., Дораж О.О., Полежаєва Р.І., Будюкова В.Г.

В школі працювали методичні об'єднання класних керівників «Пошук» та вчителів початкових класів з проблеми «Використання творчих вправ як засобу мотиваційного забезпечення процесу навчання рідної мови», суспільно-гуманітарного циклу та природничо-математичного циклу.

Методичне об'єднання класних керівників «Пошук» спрямувало свою роботу на виконання питань по підвищенню вихованості учнів, патріотизму та національної гідності громадянина України.

На засіданнях методичної ради розглядалися актуальні питання навчально-виховного процесу. Для всіх вчителів були проведені консультації з планування, ведення шкільної документації.

Було вивчено та узагальнено досвід роботи учителя Дораж О.О. з теми «Дидактичні географічні ігри на уроках географії».

В рамках декади педагогічної майстерності було проведено фестиваль методичних ідей, в ході якого учителі показали відкриті уроки та позакласні заходи з теми, над якою працюють.

Велике значення педагоги надають використанню інноваційних технологій. В цьому році навчально-методична база школи з ліцензованим програмним забезпеченням використовувалась на уроках алгебри, геометрії, біології, хімії, географії, трудового навчання, історії, світової літератури, англійської мови. Комп'ютерне забезпечення під час проведення уроків та позакласних заходів використовували такі вчителі: Будюкова В.Г., Дораж О.О., Пономарьова О.В., Чечуйко В.Н., Янковська Н.Т., Холодна Д.В. Учитель Котляр Р. П. продовжує роботу над проблемою блочного викладання української мови.

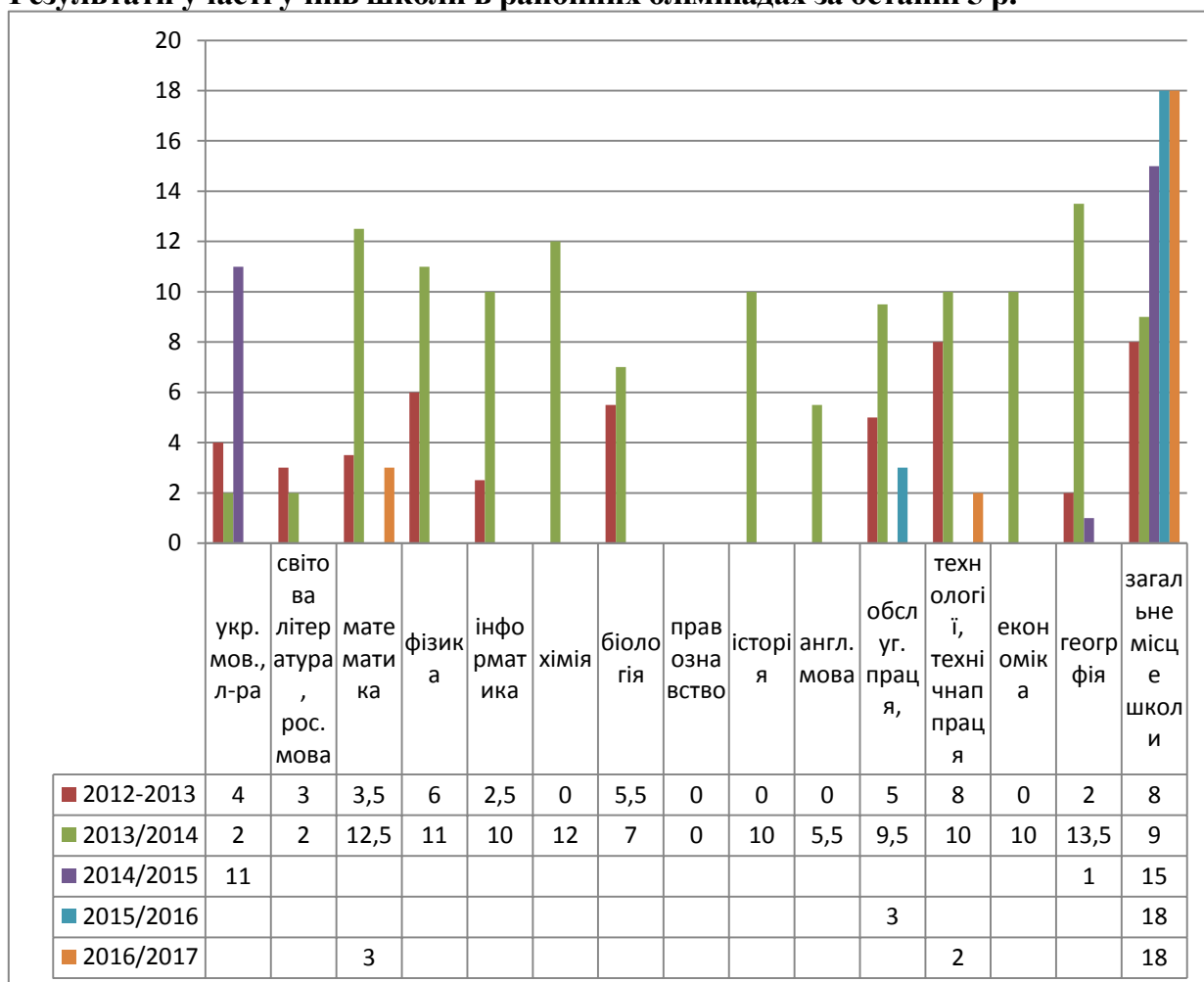
В цьому навчальному році школа продовжує працювати в мережі Інтернет, використовує листування через електронну пошту та публікує матеріали на сайті школи: повідомлення про шкільні новини, про історію школи, проведені заходи, поточні плани та розклад уроків тощо.

Одним із показників діяльності педагогів є результативність участі їхніх учнів у предметних олімпіадах.

Квадрант-аналіз участі в олімпіадах

		Переможці (місяця)	I		
			II	Маршала А.Є.	
			III		Омеляненко Т.М., Янковська Н.Т.
Спеціаліст	II категорія			I категорія	вища категорія
	Дораж О.О.	Немає		Полежаєва Р.І., Будюкова В.Г.	Пономарьова О.В., Котляр Р.П. Чечуйко В.Н.

Результати участі учнів школи в районних олімпіадах за останні 5 р.



Як видно з діаграми 17, результати – 3 місце на II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад показали учні: 6 класу Чертов Єлісей та 10 класу Жван Ірина – з математики (учителі Омеляненко Т.М., Янковська Н.Т.), 11 класу Лебедєв Владислав - із трудового навчання (учитель Маршала А.Є.). Але загальний результат – низький, що вимагає змінити підходи і здійснювати більш якісну підготовку школярів до олімпіад.

В рамках зв'язків з вищими навчальними закладами складено угоди про співпрацю з Харківським національним університетом ім. В. Н. Каразіна, Харківською академією міського господарства, коледжем переробної та харчової промисловості Харківського національного технічного університету

сільського господарства імені Петра Василенка, Харківським індустріально-педагогічним технікумом.

Недоліками в організації методичної роботи є недостатня участь педагогів у науково-дослідницькій роботі, у впровадженні інноваційних технологій, у підготовці обдарованих дітей до участі в Всеукраїнських предметних олімпіадах та творчих конкурсах, поширення власних розробок шляхом друкування у фахових журналах, газетах, інших педагогічних виданнях.

Навчально-матеріальна база дуже застаріла, потребують поновлення меблі, засоби навчання, дидактичний матеріал.

Отже, пріоритетними напрямками організаційно-методичної роботи вважати:

- Робота над методичною темою: «Формування особистості учня на основі якісної освіти та розвитку його ключових компетентностей, творчих можливостей, самовдосконалення».

- Здійснення заходів щодо оновлення навчально-матеріальної бази школи, поповнення роздатково-методичними матеріалами.

- Впровадження в роботу особистісно-орієнтованого підходу, інтерактивних та тестових технологій з метою підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації.

- Виконання заходів з обдарованим дітьми, залучення їх до роботи в Малій академії наук та участі у предметних олімпіадах, різноманітних творчих конкурсах.

- Удосконалення системи методичної роботи з вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду вчителів школи і району.

- Забезпечення участі школи у фестивалях педагогічної творчості, конкурсах «Учитель року».